



**重庆交通技师学院
(重庆市交通高级技工学校)
职业教育质量报告
(2024年度)**

2024年12月23日

内容真实性责任声明

学校对重庆交通技师学院（重庆市交通高级技工学校）
职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

目录

一、学生发展质量	- 5 -
(一) 党建引领	- 5 -
(二) 立德树人	- 8 -
(三) 在校体验	- 11 -
(四) 就业质量	- 12 -
(五) 创新创业	- 12 -
(六) 技能大赛	- 14 -
二、教育教学质量	- 15 -
(一) 专业建设质量	- 15 -
(二) 课程建设质量	- 18 -
(三) 教学方法改革	- 22 -
(四) 教材建设质量	- 27 -
(五) 数字化教学资源建设	- 28 -
(六) 师资队伍建设	- 29 -
(七) 校企双元育人	- 31 -
三、国际合作质量	- 31 -
(一) 助力“一带一路”建设质量	- 31 -
(二) 提升学生国际化素养质量	- 32 -
四、服务贡献质量	- 33 -
(一) 服务行业企业	- 33 -
(二) 具有本校特色的服务	- 35 -

五、政策落实质量	- 36 -
(一) 国家政策落实	- 36 -
(二) 地方政策落实	- 37 -
(三) 学校治理	- 37 -
(四) 质量保证体系建设	- 38 -
(五) 经费投入	- 38 -
六、 面临挑战	- 39 -

一、学生发展质量

（一）党建引领

1. 加强党的全面领导，把准改革发展方向

全面加强党的领导，召开学习宣传党建统领“885”机制专题会，全面落实加强党建统领提高各级党组织领导力组织力重点措施，建立贯彻落实工作总台账，完善坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治铸魂体系。召开 2024 年全面从严治党暨党风廉政建设工作会，签订《基层党建工作责任书》《意识形态工作责任书》，常态化开展党建随机抽查和列席旁听工作，创设堡垒、先锋双指数考核评价体系，压紧压实管党治党责任。



2. 持续筑牢思想根基，凝聚改革发展共识

实施党的创新理论学习教育计划，健全学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实机制，全覆盖列席旁听基层党组织理论学习。扎实开展党纪学习教育，举办党纪学习教育专题网络培训，在官微和官网开设“党纪学习教育”“诵习语·明党纪”专栏，开展系列报道 39 期。开展党组织书记“党课开讲啦”和新生入党启蒙教育活动，严格落实意识

形态工作责任制，严格执行哲学社会科学报告会、研讨会等审批备案制度，持续加大对涉校网络舆情动态的监管监测。



3. 强化基层党建质效，夯实改革发展基础

加强党支部标准化规范化建设，编制《党建工作责任参考手册》《党支部工作记录册》《发展党员手册》《基层党支部选举工作手册》和《基层党务工作基本流程》等 4 册 16 图党建“工具书”，督促指导中职教学党支部完成支委补选等工作。印发《党支部主题党日活动指导性计划》，加强“S+C+N”主题党日活动指导，持续打造“红岩先锋”变革型组织，开展 2024 年度党建沙龙活动暨党务工作实操模拟和“红岩先锋展风采、党组织书记上擂台”等活动，围绕“三会一课”、主题党日，发展党员、换届选举、组织生活会、党建品牌建设等党务工作进行党务实操训练。



4. 锻造过硬党员队伍，汇聚改革发展合力

实施“强技夯基”计划，推进党员干部“三进三讲”（即进支部、进部门、进班级和讲理论、讲实战、讲经验），印发《“我为群众办实事”长效工作机制实施方案》《“党员先锋岗”“党员责任区”创建管理办法》等，深化“我为群众办实事”和党员承诺践诺活动。发挥群团组织桥梁纽带作用，开设“萌趣多肉”“花艺香薰蜡烛”“趣味棋牌”等 DIY 兴趣课堂，开展 2024 年元旦喜乐会、清明诗会等活动，用心用情服务师生群众。坚持党对统战工作的全面领导，开展党外人士联谊交友活动、“同心跟党走，巴渝石榴红”征文活动等，为学校各项事业发展凝聚人心、汇集力量。

5. 推进党风廉政建设，强化改革发展保障

实施党员党性教育“四个一”行动和作风建设“五问五答”，组织开展红色 VR 体验教学活动、“讲述红色故事，争做时代新人”宣讲比赛和红色讲解员选聘活动、庆祝新中国成立 75 周年优秀影片展映观影活动等。常态化开展党员“四炼”教育，组织党员师生赴校外“思想政治教育基地”开展实践研学和志愿服务。印发《2024 年度党风廉政建设和反腐败工作主要任务清单》等，开展领导干部违规从事营利活动专项监督。制定《清廉学校建设工作方案》，开展“清廉学校建设”专题讲座，组织参观“红岩清风”廉洁文化美术展，开展“六月盛夏至，心中‘廉’花开”等系列活动，推动廉洁文化进校园。



（二）立德树人

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，实行“毕业证书+技能证书”的双证培养标准，根据人力资源社会保障部印发的《技工院校德育课程标准》，学校德育课设为必修课程与选修课程两部分。开发体现专业特点的课程思政资源，实现课程思政资源在各专业的全覆盖。建成以“琢”“信”“爱”“美”等为内涵的课程思政。

在育人过程中以文化人，以文育人，逐步形成并确立以传承工匠精神为根本，培养学生职业竞争力为核心的技能比赛；以爱国主义教育为主题，引领学生全面发展的社团文化节；以培养学生责任感，塑造健全人格为目标的志愿服务活动等多个校园文化品牌。

一是依托“党建带团建”，点燃“红色引擎”。依托社团建设，引领学生健康发展，持续努力打造“百舸争流”的交通社团文化特色，具有代表性的有国旗队、舞龙队、礼仪队、合唱团、街舞社、篮球社等。



二是依托校园开放周、趣味运动会、主题黑板报评比、11.27、劳动教育成果分享会等活动，深入开展爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育、法制教育、感恩教育等。





三是依托“三生”教育理念，即“思想生行动，行动生习惯，习惯生素养”，践行行动德育，宿舍管理、教室清洁做到六定标准。



四是依托岗位实践，笃信好学，脚踏实地提高动手能力，大力弘扬工匠精神。

五是依托重庆铁检院法律教育平台，为学生开展防校园欺凌等普法活动。



（三）在校体验

学校坚持以学生为中心，丰富校园文化生活、关爱学生身心健康，重视学生在校体验，服务学生健康成长。

1. 丰富活动，搭建展示舞台

持续加强社团活动和第二课堂建设，普遍开展文明风采、重大节日纪念、经典诵读、国家安全日教育、法制教育、志愿者服务、校园文化艺术节及寒暑假社会实践等丰富多彩的文体活动，为学生搭建展示才能，逐梦青春的舞台，激发学生自我成长成才的信心和内生动力，德智体美劳全面发展。

2. 多措并举，共护安全健康

一是心理健康教师开展学生心理健康测评，落实“心理健康教育月”活动，利用智慧校园、微信公众号等平台加强宣传力度，及时疏导学生不良情绪，帮助学生克服困难，保持阳光心态。二是聚焦重要节点，紧盯薄弱环节，深化教育引导，组织开展防溺水、防欺凌、防电诈等专项行动和专题教育活动，确保校园安全稳定。

3. 多点调研，育人满意度高

学校以“学生满意度，家长满意度，社会满意度”为办学质量评价的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心开展工作，学生对教育满意度总体较高，育人过程得到学生普遍认可，学校各项工作满意度均在 95% 以上。



（四）就业质量

2024 年学校应届毕业生 2861 人，347 人毕业后就业，就业对口率 89%，2162 毕业后进入高等教育继续学习，占毕业生人数的 75.6%。学生对继续深造学习的需求逐年增加。

就业总人数(人)	对口就业率(%)	稳定率(%)	初次就业月收入(元)	创业率(%)
347	89%	95%	4500	0

表 1 毕业生就业质量统计表

（五）创新创业

2024 年 11 月 11 日至 12 日，由重庆市中华职业教育社、重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会、江津区人民政府主办的第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业



2. 积极组织学生参加各级职业技能竞赛。

2023-2024 学年，学生获得技能大赛 6 个，其中国家级二等奖 1 个、国家级三等奖 1 个，市级二等奖 2 个、三等奖 2 个。学校多次被评为技能竞赛“优秀组织单位”。

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业动态发展

学校始终围绕“强专业、提内涵、促发展”思路，对接产业、行业，完善专业动态调整机制，按照企业需要、区域经济发展要求，通过调研和专家评审，新申报智能网联汽车技术应用（中级）、智能制造技术应用（高级、预备技师）、机电一体化技术（中高级、预备技师）、工业机器人应用与维护（高级、预备技师）、云计算技术应用（高级、预备技师）、美容美发与造型（美发）（中级）6 个新专业。通过市级“双优计划”、市级技工院校实训基地、市级工学一体化试点专业（汽车驾驶、城市轨道交通车辆运用与检修）等项目建设，大力提高专业建设水平和质量，促进专业可持续

高质量发展。

2023—2024 学年学校共有招生专业 24 个（含新申报专业 6 个）。学校专业调整设置如下图所示：

表 2 2023—2024 学年学校专业调整情况（单位：个）

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招）专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2023	18	6	计算机应用与维修 人工智能技术应用	无
2024	24	9	智能网联汽车技术应用 工业机器人应用与维护 智能制造技术应用 机电一体化技术 云计算技术应用 美容美发与造型	无

2. 专业集群发展

一是依托大型交通类国企办学优势，提升专业发展质量，打造“高、精、专、特”专业群。学校持续大力发展汽车驾驶、轨道交通等骨干特色专业，专业链紧密对接产业链，适应交通运输、智能制造等产业发展需要，建设以交通运输类专业为核心，数字信息类专业为重点，以商贸服务类专业为补充的专业群，打造专业特色和亮点。目前已建成汽车机械类、轨道铁道类、数字信息类、商贸服务类四大专业群，实现了专业的集群发展。

二是积极发挥专指委的指导作用，提升专业建设质量。学校根据实际工作需要，每年调整、充实专业建设指导委员会成员，定期组织召开专指委会议，研究、指导学校专业建设工作。专指委依据与“33618”现代产业集群相关的重点产业链，指导学校专业发展规划，谋划专业发展新方向，把脉专

业建设状况，培育品牌特色专业，提高专业建设整体水平。积极指导学校人才培养工作，根据国家工学一体化教学标准和其他人才培养指导文件，为学校开展一体化教学改革出谋划策，推动学校教学质量提升。

专业群	专业情况
汽车机械类	汽车驾驶（精品专业）
	汽车维修
	新能源汽车检测与维修（品牌专业）
	汽车营销
	汽车制造与装配
	机电一体化技术
	智能网联汽车技术
	智能制造技术应用
轨道铁道类	城市轨道交通运营与管理（品牌专业）
	城市轨道交通车辆运用与检修（品牌专业）
	铁路客运服务（品牌专业）
	铁道信号
	电力机车运用与检修（品牌专业）
	铁路施工与养护
数字信息类	计算机应用与维修
	人工智能技术应用
	工业机器人应用与维护
	云计算技术应用
	电子技术应用
商贸服务类	现代物流
	会计
	美容美发与造型（美发）
	休闲体育服务
	饭店（酒店）服务

表 3 2023—2024 学年学校专业设置情况表

3. 专业设施设备

实训设施设备是实施技能教学的基本保障。学校高度重视实训教学，实训教学设施、设备投入充足。有多媒体教室 89 间，建有汽车驾驶、汽车维修、轨道铁道、电子信息、旅游服务、会计管理六类专业实训室和计算机室、形体室、音乐教室、茶艺教室等素质教育类实训室共 35 间，有各类教学设备 1246 台/套，教学实训设备总值 4259.3 万元，工位数 1339 个，能够满足实训教学需要。因部分教学设备达到报废年限，已做报废处理，故教学设备值较上年有所减少。2023-2024 学年度学校依托“双优计划”、技工院校实训基地等项目建设，使用资金 81.85 万元购买了汽车驾驶实训车辆等教学设备，满足教学需要，改善了教学条件。

（二）课程建设质量

1. 按期修订人才培养方案

学校严格按照人社部《国家技能人才培养标准编制指南》《技工院校公共基础课设置方案（2022 年）》、重庆市人力社保局《关于开展全市技工院校教学大纲和教学计划申报工作的通知》等文件要求，认真开展线上线下企业调研，组织专家、企业技术骨干、学校专业带头人和骨干教师等一起开展职业能力分析，提炼典型工作任务，对照企业岗位标准和工作要求，与合作企业一起研讨制定优化修订了 2023 级各专业人才培养方案，新制订了智能网联汽车技术应用、智能制造技术应用、机电一体化技术、工业机器人应用与维

护、云计算技术应用、美容美发与造型（美发）6 个新专业的人培方案，确保人才培养有据可依，培养流程严谨规范，培养效果达到预期目标。

年度	专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量 (个)	按新要求修订人才培养方案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例 (%)
2023	18	18	18	100
2024	24	24	24	100

表 4 学校人才培养方案修订情况一览表

当前位置: 首页 > 人才培养 > 专业建设 > 专业人才培养方案

人才培养	专业人才培养方案
<ul style="list-style-type: none"> 教学管理 教学动态 > 教务公告 > 教研教改 > 竞赛工作 > 专业建设 汽车专业部 > 交通运输与商务专业部 > 专业人才培养方案 > 教学资源库 评价体系 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2023级新能源汽车检测与维修专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级会计专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级计算机应用与维修专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级现代物流专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级铁路客运服务专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级铁道信号专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级电力机车运用与检修专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级城市轨道交通运营与管理专业人才培养方案 2023-11-30 ▶ 2023级城市轨道交通车辆运用与检修专业人才培养方案 2023-11-30

2. 加强课程体系建设

学校根据人社部公布的各专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案及相关指导意见，学校积极开展课程建设工作，开发形成各专业课程体系。以培养学生职业能力和技能为核心，以适应企业岗位需要为标准，构建了由专业基础课、专业核心课、专业技能课三大部分组成的专业课程体系，制定了 67 门核心专业课程标准，为教师上课提供了依据和指导。

3. 规范课程开设管理

学校根据人力资源和社会保障部《关于印发技工院校公共基础课程方案（2022年）的通知》，开齐开足公共基础课。开设了语文、数学、英语、思想政治（含习近平新时代中国特色社会主义思想）、数字技术应用、美育、体育、历史、劳动教育、通用素质共 10 门公共基础课，相关专业开设了物理公共必修课。开设了工匠精神、安全教育、优秀传统文化等综合素质必修课。通过公共基础课教学，培养学生的通用知识、基础素质、劳动精神、安全意识，促进学生职业素质提升，适应新时代职业要求。

年度	学校公共基础课设置（门）	具有课程标准的课程数（门）	规划教材使用比例（%）	校本教材开发数（本）	专业劳动课程平均学时（学时）
2023	16	60	65	4	20/学期
2024	16	67	67	3	20/学期
进行课程思政改造并实施教学的课程门数（门）			38		

表 5 2023—2024 年学校课程建设情况一览表

4. 开展“金课”建设，打造精品课程

学校 2023 年获评《语文》《城市轨道交通车辆检修》2 门重庆市技工院校精品课程后，市级精品课程数量增加到 5 门。依托市级精品课程建设经验，学校对标“五金”建设之课程要求，着重提升课程质量，打造校级“金课”6 门。金课强调课程对接实际工作过程，培养学生实际工作能力，实现课程建设的信息技术与教学的深度融合，优质课程教学资

源共建共享，为其他课程建设提供了良好的范例。



5. 扎实开展“大思政课”建设

一是开齐开足思政课。根据人社部思想政治课程标准要求和教育部《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版),学校开齐开足思政课。每学期开设思想政治必修课与第二思政大课堂,必修课程包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等,第二思政大课堂主要是思政课程讲座、法制教育、工匠精神和劳模精神讲座、思政大课堂等,在潜移默化中提升学生的思想素质和道德素养。

二是按期推进“课程思政”工作。在公共课、专业课中开展课程思政教学改革试点,挖掘各门课程蕴含的思政元素,在课程教学中融入思政元素,推进思政课程与课程思政同向同行、同频共振。《语文》《城市轨道交通车辆构造》等课程形成了富含思政元素的课程建设成果。

三是扎实开展“开学第一课”。根据市人社局春秋学期“开学第一课”活动通知，2023—2024 学年每学期学校各组织开展 1 次开学“开学第一课”大型主题活动，邀请技能大师、企业技术骨干进校给学生开展技能教育、劳模精神、职业发展方面的讲座。专业部组织开展了专业认知、职业生涯规划方面的教育，为学生的职业发展提供了指导、指明了方向。学校通过课程、教学、活动等途径，将立德树人根本任务贯穿于学生教育学习中。



（三）教学方法改革

1. 先行先试，大力开展工学一体化教学改革

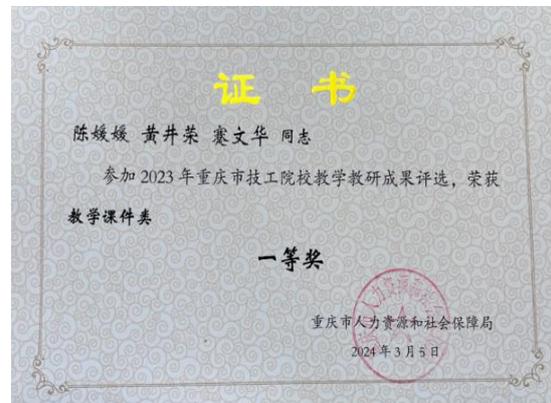
学校在专业建设指导委员会和企业专家的指导下，继续强化人才培养工作，按照“学生中心、工学一体、任务导向、项目教学”的改革理念，不断完善优化专业人才培养方式，在汽车驾驶、城市轨道交通车辆运用与检修两个骨干专业实施工学一体化人才培养模式改革。从制定工学一体化课程标

准、开发工学一体化教学资源、建设工学一体化教学场地、应用工学一体化教学方法、加快工学一体化教师队伍建设、校企合作扩大工作覆盖面等六个方面扎实推进一体化专业建设。开发课程标准 5 门，设计学习任务 30 余个，开发创新式专业核心课程教材 2 本，建设一体化在线课程 2 门，打造“产、学、研、训、赛、创”一体化实训基地 1 个，开展一体化教师培训 20 余人次，建设区级技能大师工作室 1 个，轨道车辆驾驶体验中心接待中小學生职业体验教育 300 余人次，一体化教学改革取得一定成效。

2. 以赛促教，推动课程教学出成效

2023—2024 学年，学校依托“双优计划”建设、汽车驾驶专业市级实训基地、市级大师工作室等多个项目建设，继续推进实施“教、学、做一体化”教学模式改革，大力实施项目教学、案例教学、情景教学等方式，教学效果和教学质量得到较大提升，企业对毕业生满意度达到 95%。同时，学校将教学改革与竞赛结合，扩大竞赛参与面，提高竞赛覆盖率和获奖率。学校组织师生参加各级各类竞赛，取得优秀成绩。教师获得各级各类奖项 114 个，其中，市级一等奖 9 个、二等奖 16 个、三等奖 18 个，区级奖励 71 个；1 名教师被评为市级优秀指导教师，1 名教师被评为市级优秀骨干教师，31 名教师在各级各类竞赛中分别被评为“优秀指导教师”。学生获素质类竞赛奖项 50 个；获得技能大赛 6 个，其中国家级二等奖 1 个、国家级三等奖 1 个，市级二等奖 2 个、三

等奖 2 个；获得体育类竞赛奖项 17 个，其中市级二等奖 8 个、三等奖 9 个。



3. 提升教学管理水平

（1）推进教学信息化管理

一是教学常规管理信息化。学校依据《重庆市技工院校教学管理办法》规范教学常规管理，确保教学管理规范有序。专业教学计划、教师授课计划、教材征订、教案检查、成绩管理、听课、巡课、排课、调课等基本教学工作全部实行信息化管理，课程开设与教学实施完全一致，无随意开课、乱开课等情况。

二是教学检查信息化。学校加强教学过程的监控与管理，注重教学实施过程的检查、教学效果的反馈与改进。教

务科、教学督导室每天巡课至少 3 次，在智慧校园实时记载课堂教学情况；每月组织开展教学计划执行情况检查，对存在的问题及时与专业部、教研室、教师进行反馈，督促其及时整改，不断提高教学质量。2023—2024 学年度，学校组织不定期抽查教案、教师教学进度、教学日志、作业批改情况等 895 人次，巡课查课 3500 余课次，组织教师听课评课 971 节次，开展学生评教活动 3 次，发布教学检查通报 38 个。根据检查结果和评教情况，对存在的问题及时进行反馈和改进，提高了教学质量。



年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2023	29	57	11	11	7	5	121
2024	29	84	11	11	7	6	148
年度	校领导听课人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
2023	20	72	3	1.8	6		
2024	16	83	1	0.28	3.6		

表 6 2023—2024 年学校教学管理情况一览表



（2）加强教研教改

学校教研教改工作实行学校和专业部两级管理。教研室按学期制定学校教研活动策划，各专业部制定本部门学期教研活动策划。各教学部门每周开展部门教研活动，学校每月开展全校集中教研活动，以互听课、公开课、常规检查、集体备课、教学课题研讨、课改培训等多种形式开展教学研究交流。组织校级教师教科研竞赛活动 2 次，组织开展教研教改培训 500 余人次；教师公开发表论文 53 篇，主研参研市区级课题 4 个。

（3）学生升学情况

2023—2024 学年，学校毕业生升学人数 2635 人，升学人数比去年增加 1871 人，学生高考上线率 98.67%。

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2023	764	95.29	0	726	0	0	0
2024	2635	98.67	0	2600	0	0	0

年度	通过技能拔尖人才 免试升学人数	升入本科院 校 人数	升入高职高专院 校 人数	其他升学人数（含留 学、成人教育、自学考 试）
2023	2	10	716	0
2024	0	35	2565	0

表 7 2023—2024 年学校毕业生升学情况一览表

（四）教材建设质量

1. 按照国家规定选用教材

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。严格按照《技工院校教材管理工作实施细则》和上级工作要求开展教材征订、选用和管理工作的，确保教材使用合法合规。语文、政治、历史三科全部使用国家统编教材。

2. 定期开展教材审查

学校教材选用坚持价值导向原则，教材选用过程公开、公平、公正。思想政治、语文、历史、数学、英语、计算机、体育、美育、工匠精神、通用职业素质等公共基础课只在《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》中选用。专业课程教材原则上优先选用国家级和省部级规划教材。学校成立了教材审查委员会，每学期召开专题会审核教材选用清单，保障教材选用、征订、使用符合规定。每学期按照人社局关于报送教材通知要求如实提交本学年征订的所有教材情况。



(五) 数字化教学资源建设

学校以《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，以《职业院校数字校园规范》依据，利用信息技术改造传统教学，已充分实现全校园无线 WIFI 覆盖。教师可利用超星学习通、希沃白板、YN 智慧校园等多个教学 APP，开展信息化教学，推动信息技术环境中教师角色、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价等方面的变革。学校已初步建成覆盖各个专业的课程资源库，现有教学资源 200G，教师可在上课时调用自己建设的在线资源开展教学。学生可以使用手机或电脑登录学校网站进入学校资源库随时随地开展线上学习。



（六）师资队伍建设

1. 教师基本情况

学校现有教职工 537 人，教师总数 497 人，折合教师 444 人，师生比 1:17.9。校内专任教师 391 人，占教师总数 78.7%；校外兼职教师 106 人，占教师总数 21.3%；技术理论课教师 280 人，文化理论课教师 61 人，实习指导教师 50 人，双师型教师 198 人，占技术理论课教师和实习指导教师 60%，市级以上专业带头人 1 人，思政课教师 15 人。

2. 专任教师学历结构

专任教师中本科及以上学历 301 人，占比 77%，专科及以下学历 90 人，占比 23%。

3. 专任教师职称、职业资格结构

专任教师中高级职称 97 人，占比 24.8%；中级职称 45 人，占比 11.5%；初级（含未定级）249 人，占比 55.8%。高级技师 24 人，占比 6.1%；技师 37 人，占比 9.5%；高级工 61 人，占比 15.6%。

教职工总数	教师总数	专任教师	兼职教师总数	一体化（双师型）	市级及以上专业带头人总数
537	497	391	106	198	1

表 8 教师基本情况

文化 课教 师	专业课教 师（含实 习指导教 师	思政课 教师	职业资格			职称		
			高级技 师	技师	高级工	初级（含 未定级）	中级	高级及 以上

	师)							
61	330	15	24	37	61	249	45	97

表 9 教师结构

4. 教师成长

2024 年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、全面落实上级和学校有关教师工作的决策部署，以“铸师魂、育师德、强师能”为工作理念，大力弘扬教育家精神，构建教师职业发展培训体系，着力服务教师职业发展。一是加强师德教育学习。人力资源科负责学校教师思想政治和师德师风建设，并统筹、指导相关部门开展工作，形成师德建设合力。常态化推荐师德培育涵养，利用国家智慧教育平台的“寒暑假教师研修”、专题讲座、“重庆市专业技术人员公需科目学习平台”等开展线上线下“师德集中学习教育”专题学习。二是推进新任课教师资格培训。学校扎实、稳步推进各类新进师资培训，切实提升新进教师的教学技能水平，保证新进教师快速站稳讲台。2024 年组织 18 名教师进行教师资格证培训。三是用力强师能，服务教师业务能力发展。学校共组织教师参加培训 341 人次，为教师教学、科研、服务能力成长搭平台，2024 年教师团队在教学教研等方面，倾力打造金师。在各类赛事中，获得奖励 51 项，再创历史新高。四是深入挖掘教师队伍中的典型模范，2024 年学校教师获评全市技工院校优秀教师 1 名，优秀班主任 1 名，优秀

教育工作者 1 名，学校评选优秀教师 4 名，优秀班主任 1 名、师德标兵 4 名、优秀教育工作者 2 名。



（七）校企双元育人

2024 年，学校继续坚持“工学结合、产教融合”的双元育人机制，与重庆市公共交通控股（集团）有限公司、重庆华侨城实业发展有限公司欢乐谷旅游分公司、重庆京东方智慧电子系统有限公司等 34 家企业签订校企合作协议，在人才培养和生产实践中深度合作。特别是与重庆市公共交通控股（集团）有限公司继续共同设立“订单班”，在人才培养过程中共同商定人才培养方案，企业参与到教学环节中，共同进行人才评价，实现人才培养双赢。

三、国际合作质量

（一）助力“一带一路”建设质量

协助重庆公共运输职业学院持续实施重庆市政府外国留学生市长奖学金丝路项目。分别参与举办 2023 年、2024

年泰国高铁技术培训班，共计培训泰国学员 51 人（其中 2023 年 35 人，2024 年 16 人），培训项目质量得到泰国南邦技术学院、黎逸技术学院等学员代表的高度肯定，并被重庆日报专版报道；针对 2024 年泰国高铁技术培训班，开发并输出课程资源 5 门；顺利通过重庆市 2024 年来华留学工作专项指导暨外国留学生奖学金绩效评价（2021-2023）进校检查评估。



（二）提升学生国际化素养质量

一是组织学生参加国际化交流活动。先后参与重庆师大留学生队伍和第二届“一带一路”国际技能大赛四国参赛队伍访校活动，与国际师生开展友好交流互动，提升沟通技能。

二是组织学生参加各项国际比赛。学生团队先后荣获 2022—2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

城市轨道交通站台门控制与调试赛项全国总决赛二等奖、2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通信号控制技术赛项全国总决赛三等奖、2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届城市轨道交通站台门控制与调试技术赛项全国二等奖和三等奖。



四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

全面推进中国特色企业新型学徒制，加强技能人才培养工作。通过企校合作、工学交替、工训结合方式，2023 年 11 月学校与重庆市新感觉摩托车有限公司开展企业新型学徒制培训工作，钳工中级 69 人，其中理论+实操总培训课时为 160 个课时，截止 2024 年 11 月已完成所有培训课时，于 12 月完成钳工（中级工）认定结业工作。





学校于 2023 年 10 月开展网络创业培训相关工作，于 2024 年 3 月开展网络创业培训申报补贴结业工作，合计 2 个班，开班人数 60 人，补贴人数 51 人。



为落实国家政策导向，推进职业教育改革，提高人才培养质量和就业竞争力。学校及社会评价现设有电工、钳工、汽车维修、铁路车站客运服务员、城市轨道交通服务员等技能等级认定 9 个工种，全年完成技能鉴定/认定共:3546 人次，其中社会 1001 人次，院校 2545 人次，其中包括针对企业、社会人士及在校生的高级工认定 33 人次。

职业技能鉴定站 (所) 全称	鉴定职业与等级		鉴定数(人)	
	职业名称	等级(高级技师、技师、高级工、中级工、初级工)	本校在校学生	社会人员

重庆市交通高级技工学校国家职业技能鉴定所	电工	初级工	1246	251
		中级工	1078	220
		高级工	\	33
	汽车维修工	初级工	\	31
		中级工	52	334
	钳工	初级工	\	122
		中级工	\	17
	城市轨道交通站务员	中级工	88	\
		高级工		\
	城市轨道交通值班员	初级工	\	\
中级工		74	\	
		合计:	2545	1001

表 10 职业技能鉴定机构

职业技能培训 16198 人次，其中企业在职职工职业技能等级培训 1164 人次，重庆市网络预约出租汽车培训 14263 人次；重庆公共交通客车驾驶培训 99 人次；重庆公交驾校小车培训 672 人次。

培训总人数（人次）	其中			
	高级工（人次）	技师（人次）	高级技师（人次）	其它（人次）
16198	33	0	0	0

表 11 社会培训情况表

（二）具有本校特色的服务

一是申报 2024 年重庆市市级科普基地，并成功申报重庆交通技师学院公共交通运输科普基地。二是与重庆鼎沐文化传播有限公司合作，开展科普研学工作，接待学生研学参观活动 18 人次。三是完成学校江津区区级科普基地数据在线填报，并报送江津区科技局；四是参与重庆科普基地联合会关于举办 2024 年重庆市科普基地能力提升培训。同月向

重庆市科学技术局、重庆市江津区科学技术局提交 2024 年重庆市科普基地自我评估材料以及 2024 年重庆市江津区科普基地自我评估材料。



五、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 学校认真学习教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订），研究修订了学校学生岗位实习相关制度文件，完善学生实习管理制度，严格按照国家政策要求落实学生实习工作，确保实习学生基本利益和身心健康。

2. 积极贯彻落实国家政策，组织教师集中学习《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》等政策性文件。

在贯彻文件的精神要求上，学校高质量完成国家级城市轨道交通车辆运用与检修专业工学一体化验收；申报职业教育贯通人才培养揭榜挂帅项目，以及申报重庆市技工院校精品课程《城市轨道交通票务服务》、《城市轨道交通站务应急处置》、重庆市技工院校品牌专业铁道信号以及市级工学一体化专业城市轨道交通运营与服务。结合学校实际和重庆当前紧缺开展新专业机电一体化申报，结合当前企业所需的新职业、社会发展的新经济和新业态等领域，开展城轨信号工、城轨服务员等技能认定 300 余人次，为《“巴渝工匠”2025 行动计划》赋能。

（二）地方政策落实

根据《关于下达 2024 年度全市技工院校招生指导性计划的通知》渝人社办〔2024〕54 号、《关于下达 2024 年重庆市“五年制”“五年一贯制”“三·二分段制”招生计划的通知》渝教计发〔2024〕8 号等政策文件，学校全面做好本年度招生工作，积极开展职业教育宣传推广，坚持“阳光招生”，为广大学生、家长提供帮助。

（三）学校治理

一是学校成立了党总支副书记、校长为组长，学校其他领导班子成员为成员的法治建设及合规管理领导小组，全面推进建设法治校园、完善合规体系相关工作。

二是学校成立了打赢改革攻坚战涉法涉诉工作专班，负责改革攻坚工作的涉法涉诉事项审核把关、应对处置等工作，

2024 年 9 月起，学校开始按月填报市属国有企业改革发展综合报表系统，积极投身国企改革工作。

三是学校顺利通过重庆交通开投集团关于“合规体系建设强化年”建设情况检查，进一步实施《“合规管理提升年”工作方案》《2024 年违规经营投资责任追究工作方案》，印发及完善《合规岗位职责清单》《合规风险清单》《合规审查流程管控清单》，加快内控体系建设，建立健全内控制度 10 余个，修订完善了《党总支会议“第一议题”制度实施办法（试行）》等专项配套制度，每月认真开展重点矛盾排查，降低风险隐患发生。

（四）质量保证体系建设

1. 内设机构合理，部门职责明确清晰。学校按照工作需要，设置有党政办公室、教务科、学生科、招生就业科、资产后勤（基建）科、安全保卫科、计划财务科、人力资源科、汽车专业部等 16 个常设机构，各部门各配置负责人 1 名，管理人员若干，确保及时有效的开展教育教学管理工作。

2. 制度体系健全，管理体系严密。学校建立了完善的教学管理、人事管理、后勤保障等方面的 150 余个制度。保障了质量管理体系的建立和实施，使学校的各项管理工作和教学活动更加系统化、程序化和规范化，促进了学校教学水平和管理水平的提高。

（五）经费投入

学校严格执行国家财经法律法规，建立健全学校财务管理制度。上级教育部门对学校生均经费按要求按时、足额拨款，学校对上级拨款做到专款专用，有计划、合理地使用教学经费，其他收入包含培训收入和技能等级认定收入。教学经费主要用于日常教学经费，教学科研支出，师资队伍建设，添置实验实训设备购置。学校每年接受中介机构的年报审计并出具审计报告，确保资金使用合法合规。

六、面临挑战

1. 随着职普融通的发展，普通高中的扩招，初中毕业生集中向普高和“综合高中”这一类学校分流，造成生源越来越少。

2. 专业布局与重庆市产业发展匹配度还有待进一步提高，学校将加快对接重庆市智能制造等发展趋势，积极申报新专业 1—2 个。

3. 专业发展不均衡。学校将进一步优化专业设置，加快推进优质专业、工学一体化等质量工程建设，促进优势专业发挥更加积极的示范、引领作用。

4. 高职一体化发展不明显。学校一直与重庆公共运输职业学院开展中高职一体化改革发展的谋划，不管是现有资源的共享利用，还是中高职的重要制度以及设置的合署办公部门，都体现了中高职一体化发展的导向，但是在这一过程中，包括专业课程的衔接、师资共享等方面还有许多细节值得优化。